

## НАУЧНАЯ ЖИЗНЬ: СООБЩЕНИЯ И РЕФЕРАТЫ

*И. Д. Демидова*

### СОЦИОЛОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ В РОССИИ ИТОГИ, ПРОБЛЕМЫ, ПЕРСПЕКТИВЫ

25–28 июня 1998 г. в Санкт-Петербурге прошла Всероссийская научная конференция «Социологическое образование в России: итоги, проблемы, перспективы», которая была организована факультетом социологии Санкт-Петербургского государственного университета, Русским социологическим обществом им. М.М. Ковалевского и Российским обществом социологов при поддержке Министерства общего и профессионального образования РФ и Российского гуманитарного научного фонда.

За последнее десятилетие преподавание социологии в России прошло большой путь. Социология как учебная и научная дисциплина вошла в Государственный стандарт. Но в то же время остаются еще не решенными многие проблемы. Это прежде всего касается включения дисциплины в единую систему непрерывного гуманитарного образования, обновления методологических и методических основ ее преподавания. Назрел вопрос об укреплении статуса социологии в составе комплекса наук об обществе, преподаваемых во всех звеньях российской образовательной системы.

Идея проведения регулярных конференций, посвященных проблемам социологического образования, родилась на факультете социологии 5 лет назад, когда была проведена первая такого рода конференция. Конференция 1998 г., в отличие от предыдущих, призвана была подвести некоторые итоги и обсудить основные тенденции развития современного социологического образования, проанализировать типы профессиональной деятельности социологов и проблемы общественной потребности в специалистах этого профиля, выявить возможные направления разработки и внедрения инновационных программ, курсов, открытия новых специальностей и специализаций.

Конференция собрала широкий круг участников — преподавателей и ученых — социологов практически из всех регионов России. Представительными были делегации не только таких крупных учебно-научных центров страны, как Москва и Санкт-Петербург, но и делегации из Барнаула, Иркутска, Самары, Саратова, Перми, Уфы и др. В целом в ней приняли участие более 200 человек. С докладами выступили ведущие социологи России — А.О. Бороноев, С.И. Григорьев, В.И. Добренников, В.А. Мансуров, В.Г. Осипов, Ж.Т. Тощенко, В.А. Ядов и др. Кроме того, в работе конференции приняли участие ученые социологи из Германии, с которыми на факультете социологии СПбГУ сложились многолетние плодотворные связи.

На конференции была организована работа четырех секций: «Модели подготовки и деятельности профессиональных социологов», «Социологическое образование и социологическая наука», «Преподавание социологии: сравнительный анализ отечественного и зарубежного опыта» и «Социология в структуре профессиональной подготовки».

В дискуссии о проблемах социологического образования в России и социологии как учебной дисциплины участники конференции прежде всего отметили, что современное социологическое образование ставит своей целью не только подготовку профессиональных социологов, но и формирование социологического мышления и

социологической культуры российского общества. Слабость развития социологической культуры сегодня очевидна, отмечали многие выступающие. Она проявляется и в лозунгах типа «рынок решит все проблемы...» или «демократия залог успеха...», и в принятии волонтаристских решений, которые не учитывают системность социальных отношений, и в отсутствии финансирования фундаментальных и прикладных социологических исследований, невостребованности социологического знания.

Однако ясно, что экстенсивный рост поля высшего социологического образования, устойчивый конкурс абитуриентов на социологические факультеты и отделения, рост числа аспирантов и докторантов не снимает проблемы ни профессиональной престижности и практической востребованности социологов в России, ни становления социологической культуры.

Наше общество находится в переходном, неопределенном, неустойчивом состоянии, при котором очень сложно создать адекватную модель профессионального социолога. И хотя специальных исследований пока не проводилось, сегодня явно наблюдается ряд противоречий между запросами социальной практики и теоретическими моделями подготовки социологов, современными требованиями к квалификации социолога и их отражением в программах социологического образования, заложенных в Государственном образовательном стандарте. Отсюда вытекает необходимость не только обновления методологических и методических основ социологии как учебной дисциплины, но и глубокой ее интеграции с социологической наукой на основе обобщения и анализа опыта деятельности профессиональных социологов, соотнесения требований Государственного стандарта с потребностями в специализации социологических дисциплин. Этот круг задач требует проведения специальных маркетинговых исследований социологических образовательных услуг и мониторинга эффективности социологического образования, создания службы «паблик рилейшнз» (PR) для формирования позитивного имиджа социолога и социологического образования.

Значительное место в обсуждении на заседаниях секций заняли проблемы преподавания социологии в структуре профессиональной подготовки. Здесь главное внимание было обращено на соотношение отечественного и западного социологического знания, истории и современности, общероссийского и регионального аспектов, общего и особенного в курсе социологии, пределы унификации и плюрализма, авторские подходы и требования образовательного стандарта и многие другие проблемы. Особо подчеркивалась роль словарей, хрестоматий и учебников и необходимость их взаимного согласования.

Кроме секций обсуждение проблем подготовки социологов развернулось на заседаниях «круглых столов». В частности, дискуссия по подготовке специалистов для учреждений социальной сферы высветила значимость и особенности социально-психологической, социально-экономической и культурологической компоненты в образовании социальных работников. Заседание другого «круглого стола» было посвящено обсуждению проблем преподавания и перспектив развития экономической социологии. Участники обсудили проблемное и предметное поле экономической социологии, подчеркнув опасность ее подмены социологией труда и необходимость определения границы между экономикой, социологией и собственно экономической социологией.

К началу работы конференции были изданы тезисы докладов (10 п.л.), с которыми можно ознакомиться в библиотеке СПбГУ и научных библиотеках Санкт-Петербурга,

а также в электронном виде на сервере «СОЦИОЛОГИЯ» факультета социологии СПбГУ (<http://www.soc.spb.ru/>). В настоящее время находится в печати и будет опубликован до конца текущего года сборник научных трудов, в который вошли некоторые интересные материалы конференции и программы курсов, читаемых на факультете социологии СПбГУ (14 п.л.).