

## ПРЕПОДАВАНИЕ ТЕОРЕТИЧЕСКОЙ СОЦИОЛОГИИ В РОССИЙСКОМ ГОСУДАРСТВЕННОМ ГУМАНИТАРНОМ УНИВЕРСИТЕТЕ — В ПОИСКЕ ЭФФЕКТИВНОЙ КОНЦЕПТУАЛИЗАЦИИ

### Концепция преподавания

В «Журнале социологии и социальной антропологии» (Т. I. № 1) Н.А. Головин опубликовал концепцию преподавания и программу курса теоретической социологии, читаемого в СПбГУ [1]. Развитие социологического образования актуализирует внимание к теоретико-методологическим проблемам науки, выявлению оптимальной модели их отражения в учебной дисциплине «Теоретическая социология». Поиск такой модели ведется не первый год также и на отделении социологии РГГУ (Москва). Вниманию читателей предлагается программа, по которой этот курс читается с 1998 г. Предлагаемая здесь систематизация, классификация социологических теорий отражает специфическое видение «социологического ландшафта», обусловленное концептуальным подходом, при котором *неопределенность* современных акцентов в теоретической социологии рассматривается не как атрибут науки, но как вызов, сформулировать ответ на который — задача поиска студентов-социологов. (Вспомним буквальное значение слова студент — ищущий.) В этом смысле в социологии все еще только начинается [2].

И в связи с этим возникает предмет для полемики с В.В. Козловским, рассматривающим как неизбежное запаздывание социологии, всегда лишь догоняющей реальность [3]. Вероятно, во избежание этого, необходимо интенсифицировать — и именно в курсе теоретической социологии — развитие прогностических возможностей науки об обществе.

Принципиальным в данной концепции курса является и обращение к аксиологии, без которой набор социологических теорий не организует, а дезорганизует сознание формирующегося социолога [3, с. 27]: «Единственным противовесом деструкции могут служить только самые высокие этические и метафизические ценности. Возвращение к разуму не поможет нам выплыть из этого водоворота» [4, с. 349]. Действительно, проблема формулируется не как возвращение к разуму, но как преодоление самоизоляции разума, свойственной сциентизму (а в значительной степени и стилю адаптации и самореализации современной молодежи) душевной индифферентности, выход с помощью разума на болевые точки модифицирующегося социального воспроизводства.

**Козлова Оксана Николаевна** (р. 1959) — доктор социологических наук, профессор кафедры теории и истории социологии Российского государственного гуманитарного университета.

Адрес: 125267, Москва, Миусская пл., д. 6. РГГУ, кафедра теории и истории социологии.

Тел.: (095) 250-66-21.

С тем, что «социальное развитие возможно лишь на основе какого-либо базисного социального консенсуса, комплекса конвенций или социального договора» [3, с. 39] — нельзя не согласиться. Однако заключение такого договора требует мобилизации всех рациональных и эмоциональных нравственных сил социума. В оказании организационного воздействия на процесс консолидации социальных усилий при решении данной проблемы и видится главная роль завтрашнего социолога, который готовится, в частности, и при проработке курса «Теоретическая социология».

В курсе большое внимание уделяется анализу теоретизирования в социологии, рассмотрению роли субъекта создания теории. Все теоретические подходы, возникшие в социологии, рассматриваются с точки зрения их способности решать центральные проблемы современного общества — проблемы неустойчивости и социальной аномии. В целях разворачивания межуниверситетского диалога — как комплексного, так и на относительно самостоятельных уровнях — между преподавателями, студентами (через Интернет) предлагается обсудить возникающие в ходе изучения социологии концепции разрешения основных проблем, определяющих стратегическую перспективу социального развития.

#### **Программа курса «Теоретическая социология»**

Изучение материала начинается с анализа принципов взаимодействия объекта и субъекта теоретической социологии (темы 1 – 5), продолжается освещением дифференциации в социологической теории как отражения дифференциации социального (темы 6 – 22), характеристикой современного ландшафта социологического поля (темы 23 – 27) и рассмотрением основных направлений поиска новой парадигмы социологического знания как отражения новой стадии развития социального (темы 28 – 30).

Особое место в работе над курсом кроме традиционных форм (лекций, семинаров, конспектирования первоисточников) занимает написание небольших аналитических работ по сопоставлению путей разрешения той или иной социальной проблемы, вероятных в рамках разных социологических школ, а также *коллективная работа студенческой группы над итоговым курсовым проектом*, посвященным теоретическому анализу наиболее значимой социальной проблемы, определяющей характер развития современного общества. Выбор этой проблемы — одна из задач, решаемых студентами сообща. Первые слушатели курса выбрали проблему социальной аномии и путей ее преодоления, следующие свой групповой проект назвали «Общество в состоянии войны».

В каждом случае организация совместной теоретической работы студентов над общей проблемой вызывает массу сложностей, требующих активного участия преподавателя. Однако эта работа представляется необходимой, так как позволяет решать следующие задачи:

- актуализация и теоретико-прикладное использование освоенных в курсе знаний;
- определение каждым студентом специфических, индивидуально наиболее занимательных аспектов, поворотов теоретизирования;
- выработка технологии коллективного творческого теоретического поиска;

— включение студентов в социологическое теоретическое поле и диалог (через Интернет) с социологическим сообществом (проект как материал для самопрезентации и начала обмена мнениями).

### **1. Объект и субъект теоретической социологии**

**Тема 1.** *Современное общество и социологическая теория (ситуативный анализ)*

Общество и наука — динамика отношений. Доминирующее социальное настроение современности — неустойчивость, неупорядоченность, перерастание порядка в хаос (размывание социальных структур).

Социологическая теория как поиск устойчивости на социальном и индивидуальном уровнях. Предварительная оценка всего багажа теоретической социологии с точки зрения его способности достичь успеха в этом поиске. Принципы анализа практики и их соотношение с принципами анализа теории.

### **Тема 2.** *Объект теоретической социологии*

Проблема отражения в социологии объекта науки — общества, социосферы, социального.

Влияние общественных процессов на форму их отражения в системе знаний. Феномен взаимного доопределения объекта и субъекта теоретической социологии.

Воздействие объекта на характер онтологизации в теоретической социологии, осуществляемой через решение основного вопроса социологии: что первично — общество или личность.

Феномен «выбора» объектом отражающего субъекта.

**Тема 3.** *Теоретизирование как форма освоения социальной реальности, как вид деятельности*

Роль теоретизирования в воспроизводстве науки, культуры, в социальной и индивидуальной практике. Логика гипотетического рассуждения. Соотношение идеи, гипотезы, концепции, теории, их роль в воспроизводстве научного знания. Теория и догма.

Возникновение, оформление теории, структура процесса перехода от практики к теории. Теоретизирование и рефлексия. Параметры теорий. Характеристики теории — внутренняя непротиворечивость, «неизбыточность» («брита Оккама»), понятийная разработанность и др. Основные формы воспроизводства социологического знания (малые, средние, большие). Социологические доктрины, социальные обследования, социологические исследования и их роль в теоретизировании.

### **Тема 4.** *Особенности теоретического освоения социальных объектов*

Уровни социологической теории. Принципы соотношения макро- и микро-социологических исследований.

Логика взаимодействия теорий — «формальная» и «неформальная»: теоретический конфликт и вероятность его развития через взаимоотталкивание или через взаимостимуляцию теорий; и, напротив, в случае взаимодополнительности теорий, их непротиворечивости друг относительно друга — вероятность «взаимопогашения». Влияние внутринаучной и внеаучной ситуации на развитие теоретической социологии. Принцип понимания, видения объекта, его роль в возникновении теории. Критерии научности отражения.

Соотношение аксеологических и гносеологических мотивов теоретизирования.

**Тема 5. Роль личности социолога, ее отражение в теории**

Объективность и субъективность теоретико-социологических ответов на вызов практики.

Роль национальных культур в избирательной чуткости исследователей к социальной неустойчивости того или иного рода.

Социолог во времени — смена стилей концептуализации.

Проблема самопрезентации личности в теоретическом знании. Баланс целей исследования — научных и вненаучных. Роль рациональных и иррациональных основания развития социологических представлений.

Основания выбора метода теоретизирования в социологии. Объективный и субъективный методы, отражение «объективизма» и «субъективизма» в современной теоретической социологии.

Доклад М. Вебера «Наука как призвание и профессия».

**2. Дифференциация в социологической теории как отражение социальной дифференциации и индивидуального своеобразия**

**Тема 6. Социальная теория и социальные теории — основания единства и множественности**

Пространственно-временная целостность социосферы, ее тождественность себе, неизменность атрибутивных характеристик социального с «момента» оформления и до нашего времени (Екклесиаст), и фрагментарность, дробность социального — пространственная и временная.

Социальное время и время социальных теорий.

Концептуальные расхождения как атрибут существования социологического знания, как отражение своеобразия субъекта теоретизирования и неустраняемого разделения предметного содержания — на индивидуальное и общественное.

Влияние теории познания, позитивистских и экзистенциалистских оснований на структурирование социологического знания. Социальное как быт и как бытие — два способа теоретического рассмотрения.

**Тема 7. Общество и личность в зеркале теоретической социологии**

Личность и общество как два сопоставимых по уровню сложности, дифференцированности социальных объекта, две «отправные точки» социологического теоретизирования. Социология «наблюдения» (за обществом и его подсистемами) и социология «понимания» (личности и всего социального через призму индивидуального).

Отражение в социологии коллективного сознания и «коллективного бессознательного» (К. Маннгейм).

**Тема 8. Теоретическое отражение личности как субъекта и объекта социального воспроизводства**

Гуманизм в социологии — от ценности к определению онтологической основы социального. Теория социальной мобильности. Социальный статус личности — к актуализации социального. Теория социальных ролей.

Основные теоретические подходы к проблеме социализации личности. Соотношение «адаптирующей» и «гуманной» социализации. Модернизация, ин-

тенсификация социального развития и трансформация соотношения первичной и вторичной социализации. Влияние философских, антропологических, психоаналитических, исторических, экономических, политологических, культурологических оснований на социологические представления о личности, сущности процесса ее формирования.

**Тема 9.** *Социальное неравенство и роль теории стратификации в его отражении*

Неизменное и изменяемое в структуре общества. Первичные (генетически) и производные (возникшие исторически) формы социального неравенства.

Роль «осевого времени» (К. Яспере) в обосновании роли социального неравенства в социальной жизни. Влияние представлений о неравенстве на индивидуальную жизнь. Создание теории стратификации П.А. Сорокиным. Логика определения основных измерений стратификационной структуры.

Одномерные и многомерные модели социальной стратификации. Соотношение представлений о социальной элите В. Парето и П.А. Сорокина.

**Тема 10.** *Структура общества и ее отражение в теоретической социологии*

Выделение в обществе малых и больших социальных групп. Понятие группы в социологии — полярность теоретических интерпретаций структурно-функционального и интеракционистского направлений.

Первичные и вторичные группы. Предваряющее социальную дифференциацию деление на два пола, на поколения, на этносы и их социальная трансформация в истории. Возникновение классов и поселенческих групп (горожане).

Основные категории больших социальных групп в современном обществе — этносы, поколения, классы, поселенческие группы, мужчины и женщины — и теоретико-социологический анализ проблемы их соотношения, выделения доминантной.

**Тема 11.** *Экономический детерминизм как способ теоретического отражения общества*

Иерархия сфер воспроизводства общественной жизни в социальном пространстве и социальном времени. Взаимодействие экономической, социально-политической и духовной сфер воспроизводства общественной жизни как реальность и ее рациональное освоение в теории.

Теоретический анализ проблемы разделения труда и оформления классов. «Капитал» К. Маркса и «Хозяйство и общество» М. Вебера — пути анализа.

Роль экономического детерминизма в современном научном и обыденном сознании — отрицание, усугубление, «снятие».

**Тема 12.** *Теоретический анализ направленности социальных изменений*

Соотношение представлений о прогрессе, регрессе и цикличности социального развития. Социологический анализ критериев социального прогресса.

П. Штомпка о социологии социальных изменений и критика теорий социального изменения у Р. Будона.

Анализ цикличности как важнейшей характеристики развития — Н.Д. Кондратьев.

Неизбежность изменения представлений о прошлом в изменяющемся социокультурном контексте. Теоретический анализ экономического, технологического прогресса с экологической точки зрения.

**Тема 13.** *Формационный подход к анализу общественного развития*

Марксова теория общественно-экономических формаций, ее эвристическое значение и теоретическая «акустика». Стадии экономического роста Рос-тоу, теории постиндустриального общества.

Современное видение общей для человечества «формационной» перспективы: соотношение моделей коммунизма, постиндустриального, посттехнотронного, информационного обществ, ноосферы, «Розы мира» (Д. Андреев) или Культуры мира (Ф. Майор).

**Тема 14.** *Отражение в социологической теории роли этнических групп*

Этническое многообразие как условие стабильного социокультурного воспроизводства, его производность от природы (род порождается природой). Социосфера как этносфера — теория этногенеза Л.Н. Гумилева. Стадии развития этноса. Социальная антропология об образах социального воспроизводства. Изучение национальных образов мира (Г.Д. Гачев).

Социология о причинах актуализации проблем межнациональных и внутринациональных отношений в современном обществе.

**Тема 15.** *Цивилизационный подход к анализу общественного развития*

Единство и своеобразие социальных перспектив. Роль духовной сферы воспроизводства общественной жизни в развитии цивилизаций. Нетождественность критериев социального прогресса в культурах разных цивилизаций.

«Идеальные типы» М. Вебера. «Россия и Европа» Н.Я. Данилевского, ее роль в становлении цивилизационного подхода к анализу общественного развития.

Цивилизационный подход как принцип «постижения истории» (А. Тойнби) и видения будущего. Проблемы взаимопонимания современных культур — «Восток — Запад», «Север — Юг».

Самоопределение отечественной цивилизации. «Евразийство» в работах Н.С. Трубецкого.

**Тема 16.** *Анализ социального процесса как процесса смены поколений*

Неповторимость социально-культурного опыта каждого поколения и его отражения в «новой» культуре, «контркультуре» (Г. Маркузе). Относительная самостоятельность каждого поколения и его «видения» реальности.

Связи поколений как основа единства, непрерывности социокультурной динамики. Культура как смена поколений (Ортега-и-Гассет).

Теоретическое отражение проблем адаптации и самореализации поколений в современном обществе.

Молодежь и общество — основания диалога в современном контексте. «Дефицит причастности к решению своих дел» и пути преодоления социальной аномии.

**Тема 17.** *Социальные функции полов, их отражение в социологической теории*

Фрейдизм и неофрейдизм в интерпретации движущих сил социокультурного воспроизводства. Социологический анализ социальных судеб теории психоанализа, определение причин распространения и нераспространения ее в обществе: акустика среды.

Сущность изменения социальной роли женщины и взгляд теоретической социологии на перспективы взаимодействия полов.

Грани анализа репродуктивной деятельности людей: особенности видения на глобальном, региональном, индивидуальном (семейном) уровнях.

**Тема 18.** *Социологический анализ урбанизации и ее перспектив*

Закономерность процесса урбанизации и его влияние на современное состояние отношений биосферы и социосферы. Города — «монстры биосферы». Апофеоз обособливания и выработка альтернативных практик.

Пределы роста городов и переход от адаптации к городу, к «выходу из города» — социологический анализ современной дачи как социального феномена.

**Тема 19.** *Роль институализации в социальной жизни*

Институционализация и легитимация. Проблема социального порядка.

Взаимодействие закреплённых, институализированных и незакреплённых в социальных институтах фрагментов социального. Возрастание динамики социальных изменений и кризис институализации. Разрушение социальных структур, маргинализация.

Преодоление социального хаоса, выращивание социального порядка и роль в этом процессе социальных институтов.

**Тема 20.** *Политическое и его отражение в теоретической социологии*

Социальное и индивидуальное значение власти: «естественный договор» и «воля к власти».

В. Парето о логике воспроизводства политической жизни общества.

Теоретические модели перспектив политической системы — анархия, уничтожение государства, неоконсерватизм.

Соотношение политической стабильности и социальной устойчивости.

**Тема 21.** *Изучение духовной сферы социального воспроизводства*

Роль культуры, духовной жизни общества в разворачивании социокультурной динамики. Культуры мира — социологический анализ принципов и перспектив взаимодействия.

Культура как игра (Й. Хейзинга) и феномен пуерилизма.

Кризис культуры — его перманентность и особенности современного этапа. Виртуализация социального как следствие развития культуры. Коммуникационный бум и проблема преодоления информационного засорения и манипуляции сознанием.

**Тема 22.** *Теоретическое освоение проблемы социальной нормы и аномалии. Социология девиантного поведения*

Э. Дюркгейм — эталонное исследование девиации как социального феномена в книге «Самоубийство». Девиация в рамках социальной устойчивости.

Демократия и ее влияние на развитие девиации. Связь плюрализации позиций, социальной маргинализации, деструктуризации и девиации.

Роль и состояние нормативных систем в современном обществе. Прогнозируемые характеристики будущего социальной девиации.

**3. Современные фундаментальные социологические теории — в поиске качественной определенности социального****Тема 23.** *Структурный функционализм*

Системный анализ и принцип детерминированности социального.

Отражение проблемы социального порядка в теории социальных систем Т. Парсонса.

Соотношение подходов Парсонса и Мертона внутри структурно-функционального направления развития социологии.

Возможности и ограничения структурного функционализма.

**Тема 24.** *Основные теории социального поведения*

Адаптационный аспект поведения как предмет социологической теории. Разработки теории поведения в России, Бихевиористская стратегия исследования поведения в США.

Гипотеза рациональности и теория рационального выбора. Социальное научение. Коллективное поведение. Критика Дж. Хомансом функционализма. Гипотезы успеха, раздражения, ценности, потребности, пресыщения, фрустрации, агрессивности.

Конфликт аксиологии и теорий социального поведения и возможности его разрешения.

**Тема 25.** *Теории социального действия. Символический интеракционизм. Феноменологическая социология*

Антропологические воззрения Дж. Мида. Понятие символического взаимодействия (интеракции). Знаки, жесты, значимые символы. Роль языка.

Роль Э. Гуссерля в возникновении феноменологии. Смысл как порождение субъекта. А. Шюц о смысловом строении социального мира. Сферы «смысловой реальности». Мир повседневности (жизненный мир), естественная установка и прагматический мотив поведения. Типизация и идеализация.

Субъективизация социальной реальности.

**Тема 26.** *Этнометодология*

Роль прагматизма в оформлении этнометодологии.

Общность языка, рациональность и взаимность перспектив как основа повседневного поведения.

«Кризисные эксперименты» Г. Гарфинкеля и методы нормализации социального взаимодействия.

Социальная миграция, деструктуризация и адаптация — причины актуализации нарративов в социологическом анализе (Ф. Знанецкий).

Субъективность социального качества.

**Тема 27.** *Теоретические компромиссы — конструкции П. Бурдьё, Э. Гиддингса, Н. Лумана*

«Хабитус» Бурдьё как структура когнитивных связей и мотивационных систем, продукт наличных исторических условий, «структурирующая структура». Структуризация как центральное понятие социологии Гиддингса. Самовоспроизводство сложных социальных систем в теории Лумана.

В поиске путей преодоления конфликта индивидуального и социального.

Синтез концепции самовоспроизводства и теории коммуникации. Общество как дифференцированная система самовоспроизводящихся подсистем.

#### **4. Основные направления поиска новой парадигмы социологического знания — на пути к социальной устойчивости**

**Тема 28.** *Теории глобализации и цивилизационный подход*

Роль национальных социологических школ в воспроизводстве социологического знания, их своеобразии и взаимодополнительности.

Линейность и цикличность: современное «звучание» формационного и цивилизационного подходов. Актуализация социологического анализа пространства и времени.

**Тема 29.** *Модернизация и постмодернизация социологической теории*  
Кибернетический и синергетический подходы в социологии.

Анализ общества как сложной самоорганизующейся системы. Универсальные принципы превращения хаоса в порядок и их использование в изучении социальной практики.

Анализ основных вариантов самоорганизации социального накануне бифуркации и способов оптимизации выбора из веера перспектив в условиях развития в режиме с ускорением.

**Тема 30.** *Концепция социальной устойчивости и перспективы развития теоретической социологии*

Экологический кризис и выход социологии за пределы социальной своей мерности. Современная теоретическая социология и ее возможности в анализе соразмерности общества и других частей объективной реальности. Способы теоретического освоения разрастающегося объекта. Принцип межпредметности и «сохранение лица» социологии в условиях актуализации аксиологической проблематики.

Теоретическая социология в XXI веке — выявление качественной определенности социального и его стратегической перспективы.

#### **Литература**

1. Головин Н.А. Преподавание теоретической социологии в Санкт-Петербургском государственном университете // Журнал социологии и социальной антропологии. 1998. Т. I. № 1.
2. Качанов Ю.Л. Начало социологии. М.; СПб., 2000.
3. Козловский В.В. Утраты и обретения социологии // Журнал социологии и социальной антропологии. 1998. Т. I. № 1.
4. Хейзинга Й. Homo ludens: В тени завтрашнего дня. М., 1992.